

# Edebiyat DÜNYASI

EDEBİYAT  
SANAT  
FİKİR  
AKTUALİTE

SAYI: 16 — 15 MART 1949 — Her ayın 15 nde İstanbul'da çıkar — FİYATI: 25 KURUŞ

## Dil Devrimi Üzerine

"Umumi Efkar, Aşıkâr, İkame, Milli Câmia, Muta,, halkın anlayacağı ve seveceği terimler değildir"

Geçenlerde. Hür Fikirle ri Yayma Cemiyeti, Dil Devrimi konusunda bir «beyanname» yayınladı. Dil Devrimi taraftarlarına çatıp, bu konuda aydınları birleşmeğe çağırıldı. Baştan aşağı coşkun, sinirli ve kaygılı bir dile yazılmış ve çelişmelerle dolu olan bu bildirgenin (beyannamenin) yayın-

lanması üzerine çoğu yaşlı başlı yazarlarımız kaleme sarıldılar. Attılar, tuttular, dillerine geleni geriye bırakmadılar. Öyle ki bu konuda yazılanları bir araya getirsek, bir de adı geçen bildiğe ile karşılaştırmağa kalksak bir hastalığa tutulmadan kurtulmanın imkânı var mı dersiniz? Sanmıyoruz.

Bu kişiler, Devrime karşıt olmasında nasıl olursa olsun, diyor-

lar. Böyle yazıları okumayız, uruluyorlar, böyle sözleri dinlemeyiniz buyuruyorlar. Nerede kaldı fikre saygı? Nerede kaldı Derneklerinin amaçları?

Fındıkoğlu derslerinde Dil Kurumu üyeleri için «kuş beyinli» dermiş. İsmail Habib, Nihat Sami Devrime karşıt ağza alınmayacak sözler söylüyorlar. Saygı beslediğimiz, değer verdiğimiz kişilere yakışır mı bunlar?

Aynı konuda bizim de bir kaç sözümüz var. Önce Derneğin adından başlayacağız: Hür Fikirleri Yayma Cemiyeti. Türk genci Türkçe olmayan, «Cemi yet» yerine «Dernek» denmesini istiyor. «Dernek» uydurma değildir. «Dernek»ten geldiği apaçık değil mi? Hem Halk dilinde Dernek kaç zamandır kullanılmıyor mu? Bir örnek verelim isterlerse. Hatay Halk Şairlerinden Aşık Hasan 40 şükârdan yıl önce Ağabeyi Sefil Molla'dan Savaşta gidebilmek için izin istiyor:

Aşık der id alkış eylerim sana!  
Bu derneği gören kalır mı sona  
Tanrıyı seversen izin ver bana  
Dini bir uğruna gitmek isterim  
Cemiyet cemaat camia, cem metmek, cemi cem, memmu, gibi bizden olmayan sözleri karışıklıkları dilimizde varken Türk çemize niye yapıstırmalı? «Beyanname»de suçumuzu başlasınlar ama, böyle sevmediğimiz deyimler sürülerle. «Medül» de ne demek? Bunu angî köylü, hangi Halk topluluğu anlar da Halkın dili diye yutturmağa savaşıyorsunuz.

«Umumi Efkar, Aşıkâr, İkame, Milli caia, Muta, halkın anlayacağı terimler değildir.

Böylece bu yaşlı ve ünlü amcaların kullandıkları daha bir (Devamı 7 inci sayfada)

EDEBİYAT DÜNYASI

(1) HATAY HALK ŞAIRLERİ

ANTOLOJISI

Hazırhyan: Ziya KILIÇÖZLÜ.

Fiyatı 1 lira

Halim YAĞCIOĞLU

## Japon Estampları

-Malik AKSEL'e-

Yazan: P.A. LEMOISNE

Çeviren: Ahmet KÖKSAL

Bizde hemen hemen hiç tanınmayan Japon resim sanatı en güzel örneklerini, daha yüzyıllar önce bir çeşit hâk teknikle yapılan estampalar halinde vermişti. Kendine has özelliklerle beraber her gerçek sanat eseri gibi beşeri olan ve hiçbir zaman eskimeyecek değerler taşıyan bu sanatı hiç olmazsa ana çizgileriyle tanımayı faydalı bularak, bu konuda yetkili bir kaleminden çıkan bir yazının tercümesini veriyoruz.



Kiyonaga - Çiçek toplayan kadınlar

Japon estampçılarının en büyüklerinden biri olan Kiyonaga bize bu sanatın en yüksek örneklerini gösterir.

1742'de Uruga'da doğan Torii Kiyonaga, Yedo'da Torii Kiyomitsu'nun öğrencisi oldu. Kısa bir araştırma devresinden sonra sırasıyla sefelelerinden ve bilhassa lâtif Masanobu'dan ilham alan çirak bütün hocalarını çabucak geride bıraktı.

Fakat Kiyonaga'nın sanatını sakın ve ahenkli bütünlüğünün bu çeşitliliği, kanaatkâr fakat muhteşem bir başarının bu süsleyici sürecünü, bu yeni yeteneğin neden ibaret olduğunu önceden açıklamak oldukça güçtür. Zira, eğer teknik bakımdan Kiyonaga hayranlığa değer gravürcülerden yardım görürse dikkate layık bir olgunluğa erişiyor, çok renkli bir izlenimin (intibah) bütün parıltı vustalarına sahip oluşu ile kullanıyor. Hiç bir yenilik yapmış değildir, eserlerinin diğeri her şeyden önce deseninde; mübalağasız bir yumuşaklık, yapmacıksız bir zarıfık, sertliğe kaçmayan bir kudret ve emniyet; figürlerini tevzin etmek, gramlamak yahut çerçevelemek gibi kompozisyonunun çeşitli unsurlarını yerli yerine koymaktaki mükemmeli ustalığına ve meslâ, ince uzun çizgilerle eğilen yahut oturan bir kadının hemen hemen çiçeğe benzer görünüşünde ve renklerin az raslanırsaf itidalle süslü kıyafetlerinin değişikliği içinde ayakta duran bir kadında olduğu gibi eğik çizgilerin tabii dönüşlerin değerini taşımasında kendini gösterir.

Eklevelelim ki, sanatının klâsizmüne rağmen Kiyonaga çeşitli yenilerden şaşılacak surette bir modernist olarak meydana çıkar: her şeyden önce sahnelerinin tabiiğinde, muvazeneli jestlerin doğruluğunda, teshiri oranların epay derinleştirilmiş ince lenmesinde ve bilhassa Hokusai ve realist okulda geliştiğini gördüğümüz bu empresyonist ve gerçek peyzajın yepyeni anlayışında.

Lunula bebarer Kiyonaga figürlerini bu matavassı çerçevelerde çoğu kere kullanmaz. Fakat olgunluk çağında; SAL BALIKON, TARACÇA v.s. de olduğu gibi manzarayı umumiyetle uzakta fon olarak kullanıyor. Bunlarda sefelelerinden daha fark bir duygululuk içindedir. Resimlerinde acayip kayalar, küçük çelimsiz ağaçlar, Çin ilhamından fazla, meselâ bir köprünün yüksük ayakları, gden gelen taştırlar ile irmak, sandallarla örtülü bir koy ve onun farkına vardığında sizi hayran bırakan bir yahut iki düz renkle uzaklaşma hissi vermeğe yeten bir ustalıkla tesbit ettiği ufukta kaybolan ağaçlık sahili görülür.

Kiyonaga kendinden sonra gelen sanatçı neslinde bilhassa Outamaro'ya derin bir etki yaptı. Onun da Kiyomine, Kiyoh de gibi çiraklarında doğrudan doğruya ve sonra oğlu Kiyomasada ve Shunmou, Shunzon'la en fazla bir çok enteresan eserler bırakan Shuncho adlı üç hayranı üzerinde etkisi olmuştur.

Outamaro'ya gelmeden önce; Toshusai Sharaku adında karakter ve orjinalite sahibi kuvvetli bir sanatçı üzerinde bir kaç kelime söylemek istiyoruz

Sharaku'nun hakikatte ne hocası ne de öğrencisi vardır. Başlangıçta Shunsho ve Shunye'den biraz müphem oluyor. Bu ressmaları ifade ustahğı ve renk zarıflığı bakımından o kadar çabuk geçmiştir ki nevinde biricik kalmıştır. Kvansei (1783-1800) çağında ancak bir veya iki yıl resim yaptığı sanılır ve sanat hayatı geçici olduğu kadar daes rengiz görünür gümüş yaldızlı veya mikah fon üzerine yapılan yarım veya ayakta hiçbir (Lâtfen sahifeyi çeviriniz)

## HEP SENİN İÇİN

Sen Heymanalım Yozgatlım Maraşlım  
Sen denizlerin sen hasrelerin çocuğu  
Sür neyden keman kaşlım  
Tek şey için bütün çekikleriniz  
Siz efendi milletimin elendi evlatları  
Türkiye peteğinede balm o sun diyen  
Siz çobanından paşasına  
Ge diyince canveren.  
Tek şey için değil mi bütün didişmen

Ya sen  
500 metre yerin altında  
Cılız vücuduyla ceryanlara karşı  
Kürek sallıyan  
Sen insanlık için  
Sen Türkiye için heyecan duyan  
Eli öpülesi anı öpülesi kardeşim  
Sen yemenlere gidip dömiyen  
Tek şey için değil mi bütün didişmen

Ve siz arka sokakların mütevazı kızları  
Kapı önlerinde palamut kızartan  
Kıyılarında gülbüz çocukların sevgisi yatan  
Çınar Mehmetçiklerin arzuları  
Kaderine boyun eğmiş refah bekleyen  
Tek şey için değil mi bütün didişmen

Sen mübarek toprağa karşı  
Öküzüne -hoooo-diyen  
İnsan kâplerinden merhamet  
Bolluk bekliden

Ve sen  
Uzak denizlerin adamı  
Rır lokna ekmeğe için dalgalarla dövüşen  
Sen işçi  
Sen memur  
Sen asker  
Sen köylü  
Sen sair sen edip  
Ve siz aziz dullarım  
Emeldim  
Öğretmen  
Tek şey için değil mi bütün didişmen

Sekizinci Sayfada

Bedri Gider'i

tanıtıyoruz, okuyunuz







# B E D R İ G İ D E R

EGE TÜRKÜLERİNDEN:

## "Koroğluyla Yamanlar,,da

Bir kahveye yeter ancak gücümüz;  
Köpüklüce olsun bari kardeşim.  
Kadından-içkiden  
Dem vurmaz bize  
Derdimiz apayrı, bambaşka bizim.

★

İzmir,  
Semt semt bir tablolar karşımızda,  
Yıldız yıldız ışıklardan.  
Kartal gibi süzülüyoruz  
Mehtaplı su'arına körfezin  
«Küçük Yamanlar Gazinosu»ndan.

★

Nedir plâktaki bu rezil şarkı?  
Yakışır mı be kardeşim,  
Şu güzelim mehtap,  
Şıkr şıkr körfez,  
Canım İzmir'e karşı...

★

Kalk kardeşim,  
Tutalım Yamanların doruğunu  
Nerede?  
Gümbür gümbür gümbürdeyen  
Hürriyet şarkıları.  
Bir zaman koç yiğit Koroğlu,  
Dile getirmiş Çamlı dağları.  
Şöyle bir «hey,hey!» çekmesin  
Tir tir titretirmiş soyguncu beyleri,  
Mültezim ağaları

★

Mademki bu akşam dağlar bizimdir;  
Kalk yiğitim, kalk Koroğlum  
Beraberce güriyelim:  
-Bizden selâm olsun güzel İzmir'e  
Çıkıp Yamanlara yaslanmalıdır.  
Kadifekaled'den -Çatalkaya'ya  
Bulutlar üstünren seslenmelidir.

★

Yıldızlar körfeze bir bir dizildi  
Işıklarla İzmir semt semt yazıldı  
Hasta plâk sustu, yürek düzeldi.  
Gümbür gümbür İzmir çalkalmalıdır.  
Çalkanmalıdır Körfez'im. Çalkanmalıdır

1949

Yuvarlanıp gidiyoruz  
İyi- kötü.  
Sen de geldin aramıza 49  
Geldiğin yerler nasıldı?  
Biz, yarı aç-yarı tokuz.

Bedri Gider'i Varlık'ın eski sayılarında birinde yayımlanan «Varlık Şairlerine selâm» adlı şiiriyle tanıdım. Ne yalan söyleyeyim, o şiiri hiç sevmemiştim. Bana pek «Dolkavukça» gelmişti. Hani «Şiirim yayımlansın» diye yapılmış bir dalkavukluk. Ama sonra bize gönderdiği şiirler hep güzel şiirlerdi, sevdim. Mektuplaştık Bedri Gider'le. Bu mektuplaşma bizi birbirimize daha çok yakınlaştırdı. Onun temz kalbini, duygularını, tertemiz memleketçiliğini bana öğretti.

Bedri Gider ilers için ümitler veren genç şairlerimizin öncülerindedir. Çünkü o memleketi, köyü, köylüyü çoğumuzdan daha iyi bilir. Gerçek memleket Edebiyatı görerek, bilerek, yaşayarak yapılandır başkası değil.

Bedri Gider 1921 yılında, köylü bir anadan, Biga'da doğdu. İlk ve ortaokulu Biga'da bitirdi. Babası ufak bir esnaftı, sermayesi zaten üçbuçuk kuruş kabilinden. Çarçabuk eriyince Bedriler Kasaba'da geçirmek için çırpındılar da çırpındılar. Olmadı. Babasının köyü Sarıkaya'ya taşınmak zorunda kal-



dılar. Eh, orada da geçinmek kolay mı? 8 dönümlük bir tarla var, münazaah.

Evde iki amcanın çocuk çocuğu ile 16 kişi.. Bedri'nin babası Eybekli köylüne Muhtar oluyor. Bedriyi de Balıkesir Necatibey öğretmen Okuluna yatılı ve riyorlar (1938). «İyi bir köy öğretmeni olmak için can atıyordum, diyor Beatri Gider idealin ne demek olduğunu burda öğrendim. Öğretmenlik! Ne yüce duygudur o. Tatillerde köyüme geliyor, bütün günlerimi köyü ve köylüyü tanımaya hasrediyordum. Zaten ben de onlardan bir parçaydım. Onların dertleri, sevinçleri aynı zamanda benimdi de. Artık öğretmenlik mesleğinin tılsımlı anahtarı elimdeydi: Köylüye kendimi sevdirmek. Köylüye kendini sevdiren bir Atatürk çocuğu, bir devrim neferi ödevinin yarısını yapmış sayılır.» Ne yazık, Bedri Gider öğretmenliğe kavuşmasına çok kısa bir zaman kalmışken Okuldan ayrılmaya mecbur olmuştur...

Sonra asker olmuş, sonra evlenmiş. Şimdi bir çocuğu var. Sırasıyla: Ofis anbar şefliği, Bucak Nufus memur ve kütüphane memurluğu, Halkevi İda re memurluklarında bulunan Bedri Gider şimdi boşta. «Öğretmenlik aşkı ruhunu derinden kavramış, hiç bir işte tutunamıyorum. Şimdi kendimi iyice şiire verdim» diyor. İlk şiiri Okuldayken Kültürkolunun yayınladığı «öğretmen yolu» adlı duvar gazetesinde çıkmıştır. Bunu saymazsak eğer, Bedri'nin ilk şiiri 1943 yılında Yedigün gazetesinde yayımlanmıştır. Bu gün Fikirler, Varlık, Ankara ve Balıkesir Kaynaklarında ve Edebiyat Dünyası'nda şiirleri yayımlanmaktadır.

SABAHATTİN HUSNU

## Burası İzmir Şehridir

Ey hazret uyan!  
Burası İzmir şehridir.  
Senin o ıssız,  
İçsizi ış bulamaz,  
Çiftçisinin karnı doymaz kasaban  
Kaçınıcı dağ ardında kaldı kim bilir?

★

İzmir kalabalık bir şehirdir.  
Bu insanlar, nereden gelir, nereye gider  
Kim dert çeker, kim ağlar, kim güler  
Bilinmez.

★

Basmana - Çiyli banliyösünde  
Bir sabah  
Bulutlu, kasvetli, acılı bir sabah  
İşçiler gördüm Halkapmara giden  
-Fakir kıyafetler içinde tasasız-  
Dünyaya metelik vermez

★

İzmir şehri öyle bir şehir ki  
Anlatmakla tükenmez..  
Hele o,  
Dünya bahçesi Kültürpark.

★

Şimdi buram buram sabah..  
İpislak bir duman sarmış körfezi.  
Çalışmanın mübarek kollarıyla,  
Geriniyor İzmir şehri;  
Ber-mutad seyrinde, muazzam çark.

## NE BİLECEKSİN

Kartal bakışlı delikanl'm,  
Tersine mi dönüyor dünya?  
Ne bileceksin..  
Yalnız,  
Göğsüne yumruk yedikçe  
«Ah arkam» diyeceksin.

## Daha ne istiyorsun

«Büyük işler için yaratılmış ellerimden,  
Birşey gelmiyor.»  
Diyorsun.  
Sıcak bir kalbin var ya  
Daha ne istiyorsun..

Gelecek ay çıkaracağımız Köy Enstitüleri Özel  
Sayısını Bekleyiniz

